



MR Jaarverslag 2015-2016

versie 1.0

Inleiding.....	3
Wat doet de MR?.....	3
Samenstelling 2015/2016.....	3
Overzicht belangrijkste onderwerpen 2015/2016.....	4
Continuurooster.....	4
Schoolplan 2015 – 2019.....	4
Groepsverdeling en bezetting leerkrachten.....	4
IKC.....	5
Gezonde school.....	5
Digiduif.....	5
Ouderparticipatie.....	5
SOP.....	5
Lunchtijd = lestijd.....	6
Ontwikkelingen 2016/2017.....	6
Schooljaarplan en schoolgids 2016/2017.....	7
MR Jaarplan 2016/2017.....	7
MR bezetting en verkiezing.....	7

Inleiding

Hierbij het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool de Toekomst voor het schooljaar 2015/2016.

In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

Wat doet de MR?

Hiervoor verwijzen we naar het MR jaarplan. In dit jaarplan willen we u, als ouder, deelgenoot maken van hetgeen wij, als medezeggenschapsraad, van plan zijn te doen. Het jaarplan biedt de MR houvast bij de planning van haar werkzaamheden. Tevens wordt hiermee voor de achterban (ouders en personeelsleden) duidelijk waar de MR het komende schooljaar aandacht aan wil schenken.

Samenstelling 2015/2016

Op onze school bestaat de MR uit twee ouders en twee teamleden. Daarnaast heeft onze medezeggenschapsraad een aantal leden die alleen advies geven (MR+).

De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen.

MR(P):

- Wiesje Plantinga
- Annelies v/d Weij

MR(O) :

- Geert de Ridder
- Johan Bouma

MR+

- Marieke Muizelaar
- Romelia Mous
- Rein de Boer
- Jelle Jellesma
- Yvonne Mous (vanaf april meegedraaid als vervangster van Romelia)

Overzicht belangrijkste onderwerpen 2015/2016

Continuurooster

Het eerste volledige schooljaar met continuurooster is erg goed verlopen. Van veel kanten zijn positieve geluiden gekomen. Bij de MR zijn er gedurende het schooljaar geen noemenswaardige punten binnen gekomen. Tijdens de evaluatie periode eind vorig schooljaar was er al wat een ritme gevonden in de middagpauzes, dus dat was fijn tijdens de start van dit schooljaar. Verder bevalt het erg goed dat groep 1 en 2 vijf minuten eerder naar binnen gaan.

Schoolplan 2015 – 2019

Groot deel van dit plan is door de stichting gevuld. Norbert heeft daarnaast zijn eigen inbreng gedaan en heeft deze toegelicht. MR heeft hiervoor haar goedkeuring gegeven. Het schoolplan is te vinden op de website van de school, evenals het schooljaarplan en de schoolgids, die beide van het schoolplan zijn afgeleid.

Groepsverdeling en bezetting leerkrachten

Zowel Norbert als MR hebben zich begin dit schooljaar ingezet voor extra ondersteuning voor groep 1 en 2. Dit vanwege het hoge aantal leerlingen in deze klas. Erg blij waren we dat we nog voor de kerst (het moment dat het leerlingaantal van deze groepen bij elkaar opgeteld boven de 35 zou gaan komen) bevestigd hebben gekregen dat juf Femke als klasseassistent langer mocht blijven. Met later ook ondersteuning door juf Tryntsje is de bezetting op peil gebleven en heeft dit bij groep 1 + 2 gelukkig niet voor problemen gezorgd.

Einde van het schooljaar hebben we bij groep 7 en 8 helaas wel problemen moeten constateren. Omdat juf Tine geen les meer kon geven en zowel stichting als SLIM (personeelsbemiddeling) niet voor vervanging kon zorgen (geen leerkrachten meer op de reservebank) hebben de leerlingen extra lessen van meester Norbert gekregen en zijn soms noodgedwongen ondergebracht bij andere klassen. Zowel team als MR had dit graag anders gezien, met name voor groep 8 die een fijne laatste periode op school zou moeten hebben.

De grote verdeeldheid, grote groepen in de onderbouw en kleine groepen in de bovenbouw, zal de aandacht blijven houden. Komende jaren blijft instroom van nieuwe leerlingen ook erg variabel, grote pieken afgewisseld met jaren van relatief weinig leerlingen.

IKC

IKC-Brede school: team heeft ambitiemeter ingevuld. IKC = alles valt onder één directie, dus één verantwoordelijkheid. Brede school= ieder houdt zijn eigen verantwoordelijkheid en heeft een eigen bestuur.

Conclusie ambitiemeter: ons team weet er nog te weinig over.

Norbert geeft aan dat een andere school samenwerking met gastouders is aangegaan voor opvang op school. Dit zal komend schooljaar onderzocht worden samen met verdere samenwerking peuterschool.

Gezonde school

Na het initiatief en acties van de oudervereniging betreffende de gezonde school heeft MR dit gedurende het schooljaar zijdelings gevolgd. Omdat de gezonde school breder is dan alleen eten en drinken en het nu actueel is, is MR wel van mening dat dit één van de aandachtsgebieden voor komend schooljaar zal moeten zijn. Er zal bepaald moeten worden wat we hier verder mee willen gaan doen. Wel is al de ambitiemeter ingevuld door het team. Voeding en sport kwamen daar wel als meest opvallend/urgent uit. In het schooljaarplan zullen concrete en meetbare doelen opgesteld moeten worden met bijbehorende actieplanning.

Digiduif

Norbert heeft aangegeven dat Digiduif de nieuwsbrief gaat vervangen. Hiermee is het mogelijk om gemakkelijker en sneller te communiceren, ook van korte berichten. We hopen dat Digiduif een goede en efficiënte manier gaat worden om ouders te informeren en te enthousiasmeren over actuele onderwerpen wat op onze school aan de orde is. Mededelingen van de MR zullen o.a. ook via dit kanaal gepubliceerd worden.

Ouderparticipatie

School kan de hulp van ouders vaak goed gebruiken. Toch blijft animo laag na vraag hierom in de nieuwsbrief. Voor sommige activiteiten is het gewoon noodzakelijk dat er hulp is, anders worden de kinderen er de dupe van. We hopen dat dit met Digiduif, waar je je ook snel en gemakkelijk kunt aanmelden voor activiteiten, beter gaat worden.

SOP

Door Norbert is een schoolondersteuningsprofiel opgesteld, met als doel om beter aan te kunnen geven wat de school kan bieden voor (nieuwe) leerlingen en waar aan wordt gewerkt. De MR is hier akkoord mee gegaan.

Lunchtijd = lestijd

Lunchtijd kan onder bepaalde voorwaarden gerekend worden als lestijd. Dit was interessant met name ook voor de bovenbouw die nog wat uren moeten inhalen (te weinig uren gemaakt gedurende de eerste schooljaren). Het team is hier mee aan de slag gegaan en MR is akkoord gegaan op basis van onderstaande voorwaarden.

Verantwoording vindt o.a. plaats op basis van de volgende punten:

- Gezond gedrag: kinderen leren van en met elkaar eet en tafelmanieren + aandacht voor voeding
- Rust in de klas: er wordt een moment van rust gecreëerd. Dit bevordert de concentratie van kinderen en geeft hun even tijd om tot zichzelf te komen.
- Burgerschapskunde: aan de hand van actualiteit (jeugdjournaal) worden thema's met de kinderen besproken. Maar ook is het ter bevordering van het onderlinge contact, zodat kinderen meer van elkaar weten en als je meer van elkaar weet, begrijp je de ander ook beter (Kanjertaining).
- Educatieve televisie: via televisie programma's krijgen kinderen informatie over onderwerpen die op dat moment interessant zijn. (actueel of thema-gebonden)

We dienen als school kinderen een minimum aantal uren les te geven. In deze lessen moeten alle kerndoelen voor het onderwijs aan bod geweest zijn. Aan deze eis voldoen we, door de methodes die wij hanteren. Daarnaast komen een aantal van deze doelen met regelmaat aan bod, daarom is het geen probleem dat deels ter compensatie drie extra vrije dagen ontstaan. Er vindt dus eigenlijk een verschuiving plaats van het aanbod. Waarbij de garantie gegeven kan worden dat alles wat aan bod moet komen ook aan bod komt. Verder zijn kinderen niet allemaal gelijk en is het niet zo dat de input altijd dezelfde opbrengst geeft. Er zijn op school heel veel momenten dat kinderen input krijgen en of deze altijd effectief is, valt moeilijk te bepalen. Dus wat voor de één effectieve leertijd is, kan voor een ander juist het tegenovergestelde zijn.

Ontwikkelingen 2016/2017

1. Komend schooljaar gaan we meer naar combinatiegroepen als 1 beschouwen. Alles in 1 zal hierin helpen. Daarnaast meer natuurlijk leren; waar heeft het kind behoefte aan.
2. Tryntsje en Femke blijven. Het eerste half jaar zullen ze ondersteuning bieden voor groep 3 bij o.a. het lezen. Het tweede half jaar zullen ze weer ondersteunen bij groep 1 en 2.
3. Wietske stopt als IB'er. Debby Ramaker uit Drachten zal haar komen vervangen.
4. Dit schooljaar viel met de CITO toets op dat we slecht scoorden op de woordenschat. Deze is heel anders dan die van alles in 1. Norbert vraagt zich af of we de CITO woordenschat nog wel willen. Het frustriert nu alleen maar. Doel moet niet CITO zijn maar wat het beste is voor de leerlingen. MR heeft ingestemd om eventueel met CITO woordenschat te stoppen.

Schooljaarplan en schoolgids 2016/2017

Door alle drukte op het einde van het schooljaar, waarbij Norbert ook heeft moeten invallen bij groep 7 en 8, is het schooljaarplan en de schoolgids nog niet gereed. Deze zal in de zomervakantie afgerond worden door Norbert.

MR Jaarplan 2016/2017

Voor komend schooljaar is er gewerkt aan een MR Jaarplan welke het MR infoboekje zal gaan vervangen. Dit om meer structuur in vergaderingen te krijgen, beter in beeld te krijgen waar MR verantwoordelijk voor is en dit ook beter te kunnen communiceren en verantwoorden richting ouders en team.

MR bezetting en verkiezing

Wiesje, Jelle en Romelia hebben dit schooljaar aangegeven te stoppen met de MR+. Wiesje zal komend schooljaar vervangen worden door Sita, Romelia door Yvonne Mous en Jelle door Bart Rienstra.

Johan z'n periode voor de MR loopt af. Hij heeft zich beschikbaar gesteld voor nog een periode van 3 jaar. In de nieuwsbrief is gevraagd naar overige kandidaten. Indien er geen kandidaten zullen zijn dan blijft Johan dus zitten, anders zal een verkiezing volgen.