



# MR – Halfjaarlijks verslag periode feb 2017 – juli 2017

versie 1.0

Inleiding.....	<u>3</u>
Wat doet de MR?.....	<u>3</u>
Samenstelling.....	<u>3</u>
Overzicht belangrijkste onderwerpen.....	<u>4</u>
Onrust groep 3 / 4.....	<u>4</u>
Onrust groep 7 / 8.....	<u>5</u>
Plan van aanpak n.a.v. inspectie.....	<u>5</u>
Schooljaarplan.....	<u>5</u>
Nieuwe directeur.....	<u>6</u>
Coördinator passend onderwijs.....	<u>7</u>
Samenstelling aankomend schooljaar.....	<u>7</u>



## Inleiding

Hierbij het halfjaarlijkse verslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool de Toekomst voor de periode februari 2017 – juli 2017.

In dit verslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen half jaar mee bezig heeft gehouden.

## Wat doet de MR?

Hiervoor verwijzen we naar het MR jaarplan. In dit jaarplan willen we u, als ouder, deelgenoot maken van hetgeen wij, als medezeggenschapsraad, van plan zijn te doen. Het jaarplan biedt de MR houvast bij de planning van haar werkzaamheden. Tevens wordt hiermee voor de achterban (ouders en personeelsleden) duidelijk waar de MR het komende schooljaar aandacht aan wil schenken.

## Samenstelling

Op onze school bestaat de MR uit twee ouders en twee teamleden. Daarnaast heeft onze medezeggenschapsraad een aantal leden die alleen advies geven (MR+).

De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen.

### MR(P):

- (Sieta Kuiken)
- Annelies v/d Weij

### MR(O) :

- Geert de Ridder
- Johan Bouma

### MR+

- Bart Rienstra
- Rein de Boer
- Yvonne Mous

## Overzicht belangrijkste onderwerpen

De MR en MR+ hebben we het misschien wel drukker dan ooit gehad. Vaak niet positief helaas. Het leek dit schooljaar wel de wet van Murphy. Uitvallende leerkrachten, vervanging die niet beschikbaar was binnen de stichting, invallers die op enig moment wel beschikbaar waren maar de situatie niet voldoende aan konden, etc. Dit heeft de 2<sup>e</sup> helft van het schooljaar met name negatieve impact gehad bij groep 3 en 4. Hoewel keuzes misschien niet altijd logisch leken hebben we in elk van de gevallen meegekeken en moeten bevestigen dat het op dat moment gewoonweg de meest acceptabele oplossing van alle slechte opties was. Er zijn impactanalyses opgesteld en vele vergaderingen belegd, maar in veel gevallen stond de directie en team voor het blok en hebben ze samen zoveel als mogelijk getracht om het beste voor de kinderen te bieden en de rust te behouden. Hoewel dat laatste uiteindelijk een onmogelijke opgave bleek door de opeenstapeling van gebeurtenissen die plaats vonden, toch de complimenten voor het team voor alle inspanning die ze geleverd hebben dit schooljaar en de energie die dat heeft gekost.

Gelukkig hebben we toch ook mooie ontwikkelingen plaats zien vinden die een basis moeten vormen naar een meer stabiele organisatie en die de komende jaren vrijwel zeker een kwaliteitsimpuls zullen geven binnen de school.

Onderstaand een overzicht van de meest noemenswaardige punten die in het 2<sup>e</sup> deel van het schooljaar hebben gespeeld. Voor een overzicht van punten over het 1<sup>e</sup> deel van het schooljaar willen we verwijzen naar het halfjaarlijks verslag van januari welke op de website van de school beschikbaar is.

### ***Onrust groep 3 / 4***

Door de vele wisselingen van leerkracht bij groep 3 + 4 en onvoldoende groepsvorming in het begin van het schooljaar (toen is ingezet op opdelen van de groep zodat groep 3 extra leesondersteuning kon krijgen, toen een logische keuze, achteraf gezien misschien niet) is er in het tweede schooljaar helaas veel onrust ontstaan. Hierdoor is besloten om vanaf de Hemelvaart de groep toch weer op te splitsen, gezamenlijk doorgaan was gewoon geen optie. Omdat er geen extra leerkracht beschikbaar was voor groep 4 hebben zowel een leerkracht van groep 7 / 8 als de directeur hun uiterste best gedaan om dit de laatste maanden van het schooljaar in goede banen te leiden. Ook heeft onze IB'er voor veel assistentie gezorgd bij de groepen. Hoewel de nasleep tot het einde van het schooljaar aan zal houden zijn we blij om te zien dat het de laatste weken toch redelijk rustig is geworden in de groepen.

Voor aankomend schooljaar is inmiddels besloten om te starten met 5 combinatiegroepen, waarbij 3 en 4 gescheiden blijven, met extra ondersteuning van de Sudwester voor groep 4 om er een hechte groep van te maken en een rustige start van het schooljaar te kunnen garanderen voor de kinderen.

### ***Onrust groep 7 / 8***

Vanwege de situatie in groep 3 / 4 en het uitvallen van een leerkracht in de laatste maand van het schooljaar was het voor groep 7 / 8 helaas ook geen volledig rustig 2<sup>e</sup> halfjaar.

Na het eerste halfjaar zijn we wel blij om te zien dat er een goede klik is tussen de nieuwe juf en de klas en dat directie heeft uitgesproken dat de intentie er is om komend schooljaar door te gaan met deze juf. Dit in combinatie met een goede oplossing voor groep 3 / 4 aankomend schooljaar zou ervoor moeten zorgen dat we in september eindelijk weer eens rustig kunnen starten binnen groep 7 / 8.

### ***Plan van aanpak n.a.v. inspectie***

Het plan van aanpak naar aanleiding van de inspectie is in het tweede halfjaar uitgebreid met enkele extra doelen en meetbare resultaten. Onder begeleiding van een procesbegeleider van de stichting zijn al een groot aantal actiepunten in gang gezet. Het plan heeft als doel om kwaliteit te optimaliseren en te borgen. Voor meer details verwijzen we naar het document, dat beschikbaar is op de website van de school.

### ***Schooljaarplan***

De MR(+) volgt gedurende het hele jaar de ontwikkelingen rondom het schooljaarplan. Onderstaand de status en behaalde resultaten:

- Gezonde school: De meeste doelen en resultaten zijn behaald. Aantal buitenschoolse sportactiviteiten had echter meer gekund en ook de daily mile is er vanwege de onrust bij gebleven.
- Kanjertraining extern: Vanwege andere prioriteiten al vroeg dit schooljaar een streep door gezet.
- Onderzoeken IKC: Contacten gelegd met gastouders, samenwerken maar niet intensief. Samenwerking met peuterspeelzaal nog niet vastgelegd. Intentie is er wel om meer samen te doen. Gesprek met Better Bakhuzen plaats gevonden betreffende

verkennen van de mogelijkheden over eventuele verhuizing naar de kern van het dorp.

- Rekenonderwijs: Kijkrichting is om wellicht aankomend schooljaar te starten met Exova Math, een methode waarbij digitaal leermateriaal hoort zodat op een modernere manier onderwijs wordt aangeboden. Kinderen worden hierbij verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces en leerkrachten worden meer begeleider.
- Alles in 1 combineren: Thema's allen uitgevoerd, maar nog geen draaiboeken.
- Groepsplannen (alles in 1): Halverwege het schooljaar gestart met nieuwe vorm: weekplannen met daarin goede doelen en evaluatiemomenten. Bevalt goed.
- Creatieve onderdelen: Helaas is de kelder nog niet aangepakt. Dit vanwege de hoge investeringskosten. Eerst uitgesteld totdat er meer budget is.
- Leesonderwijs: Nieuwe vormen en methodes uitgeprobeerd, o.a. methode van Ewald Vervaat. Ervaringen tot nu toe positief.
- Taalbeleidsplan: Dit is een grote klus. Stappen gemaakt, maar nog zeker niet klaar. Komend schooljaar zal de Sudwester hierin gaan ondersteunen.
- Talentontwikkeling/coördinatorschap: Plannen zijn opgesteld en daarmee doelen behaald.
- ICT beleidsplan: Plan ligt ter beoordeling bij de stichting.
- Omschrijving zorgstructuur: Opgesteld en beschreven, daarmee doel behaald.

Meer details zullen volgen in het schooljaarplan dat nog via digiduid verspreid zal worden en beschikbaar zal komen op de website van de school.

### ***Nieuwe directeur***

Omdat de huidige directeur heeft aangegeven na dit schooljaar te stoppen, is de stichting op zoek gegaan naar een nieuwe directeur voor 2 dagen in de week (gelijk aan nu, meer budget is er ook niet voor een school van onze omvang). De stichting heeft een geschikte kandidaat gevonden die is voorgesteld aan de MR. De MR is hier akkoord mee gegaan, o.a. op basis van de volgende overwegingen:

- De nieuwe directeur heeft uitgebreide management ervaring op zowel grote als kleine scholen

– De nieuwe directeur zit de rest van de week als directeur op een grote school in Leeuwarden. Zodra vervangers nodig zijn in Bakhuizen dan zou er uitwisseling van leerkrachten plaats kunnen vinden en hoeven we niet te wachten tot er iemand beschikbaar is bij de stichting.

– Leerkrachten in Bakhuizen en Leeuwarden kunnen met elkaar gaan optrekken en kennis uitwisselen, wat voor meer dynamiek zou kunnen zorgen

### ***Coördinator passend onderwijs***

Vanaf 1 mei is onze IB'er 3 dagen in de week op school aanwezig onder de nieuwe functienaam 'Coördinator passend onderwijs' i.p.v. de enkele dag in de week eerder dit schooljaar. Dit is een pilot functie binnen de stichting. In deze functie zal de zorgstructuur verder uitgewerkt worden, kan beter opvolging gegeven worden aan acties in het plan van aanpak n.a.v. de inspectie en zullen enkele zaken uit handen van de directeur blijven wat op dat vlak ook weer voor meer rust zal zorgen. Hier zijn we uiteraard erg blij mee.

### ***Samenstelling aankomend schooljaar***

Annelies haar termijn in de MR zit er op. Annelies heeft haar beschikbaar gesteld voor een 2<sup>e</sup> termijn. Binnen het team zal besproken worden of er meer kandidaten zijn waarna er eventueel een verkiezing zal plaats vinden om te bepalen wie aankomend schooljaar het team zal vertegenwoordigen in de MR.

Rein zal na dit schooljaar stoppen binnen de MR+. Hij heeft dan 2 termijnen gehad, in totaal 6 jaar. Jantina heeft zich in mei beschikbaar gesteld als vervanger. Omdat we verder geen aanmeldingen binnen hebben gekregen heeft ze vanaf dat moment al enkele keren op proefbasis meegedraaid; kijken of het wat is. Dit is goed bevallen, Jantina zal dus aankomend schooljaar de MR+ gaan aanvullen.

Binnen de MR+ is er nog een extra plaats beschikbaar. Hiervoor kan contact opgenomen worden met Johan Bouma of Geert de Ridder.