



MR – Halfjaarlijks verslag periode sept 2016 – jan 2017

versie 1.0

Inleiding.....	<u>3</u>
Wat doet de MR?.....	<u>3</u>
Samenstelling.....	<u>3</u>
Overzicht belangrijkste onderwerpen.....	<u>4</u>
Onrust groep 7/8.....	<u>4</u>
Inspectiebezoek.....	<u>4</u>
Schooljaarplan.....	<u>4</u>
Opvallende leerlingenontwikkelingen.....	<u>5</u>
Begroting.....	<u>6</u>
Onrust groep 3/4.....	<u>6</u>
Communicatie.....	<u>6</u>
Samenstelling.....	<u>6</u>

Inleiding

Hierbij het halfjaarlijkse verslag van de medezeggenschapsraad (MR) van basisschool de Toekomst voor de periode september 2016 – januari 2017.

In dit verslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen half jaar mee bezig heeft gehouden.

Wat doet de MR?

Hiervoor verwijzen we naar het MR jaarplan. In dit jaarplan willen we u, als ouder, deelgenoot maken van hetgeen wij, als medezeggenschapsraad, van plan zijn te doen. Het jaarplan biedt de MR houvast bij de planning van haar werkzaamheden. Tevens wordt hiermee voor de achterban (ouders en personeelsleden) duidelijk waar de MR het komende schooljaar aandacht aan wil schenken.

Samenstelling

Op onze school bestaat de MR uit twee ouders en twee teamleden. Daarnaast heeft onze medezeggenschapsraad een aantal leden die alleen advies geven (MR+).

De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen.

MR(P):

- Sieta Kuiken
- Annelies v/d Weij

MR(O) :

- Geert de Ridder
- Johan Bouma

MR+

- Marieke Muizelaar
- Bart Rienstra
- Rein de Boer
- Yvonne Mous

Overzicht belangrijkste onderwerpen

Onrust groep 7/8

In het begin van het huidige schooljaar is er veel onrust ontstaan in groep 7/8 doordat er geen klik was tussen de nieuwe leerkracht en de klas. Rond de herfstvakantie is dit geëscaleerd. MR is in dezelfde week als de ouders op de hoogte gesteld. In de 3 weken die volgden (waarvan 1 week vakantie) heeft er veel begeleiding en een ouderavond plaats gevonden. In samenspraak met de leerkracht is besloten om te stoppen.

Na evaluatie met MR is een tijdpad opgesteld met wat beter/anders had moeten en is op basis daarvan voor de opvolgende juf een inwerkplan opgesteld. Daarnaast is besloten om de begeleiding met de leerkracht te intensiveren en frequenter om tafel te gaan. Dit zal zowel met de directeur, IB'er en begeleider van de BMS om te voorkomen dat dit nogmaals gaat spelen. Tenslotte is gewerkt aan betere incidentenregistratie zodat patronen beter herkend kunnen worden.

Op moment van schrijven is de rust wedergekeerd en lijkt er een goede klik met de nieuwe juf. Deze juf zal in ieder geval tot de zomer voor de klas blijven staan.

Inspectiebezoek

7 november heeft er een inspectiebezoek plaatsgevonden. Hoewel we voor dit jaar veilig zijn, zijn er een aantal punten waar hard aan gewerkt moet worden. Onder begeleiding van de BMS is er een plan van aanpak n.a.v. het inspectierapport opgesteld. Ook is er vanuit de BMS een procesbegeleider aangesteld. Nog dit schooljaar wordt er gestart met een aantal acties om kwaliteit te optimaliseren.

Schooljaarplan

De MR volgt gedurende het hele jaar de ontwikkelingen rondom het schooljaarplan.

Onderstaand de status en behaalde resultaten:

- Gezonde school: In de schoolgids zijn afspraken tav gezonde voeding opgenomen. 1x in de 14 dagen komt er een sportcoach die de gymlessen verzorgt. In de 2e helft van het schooljaar zal mogelijk gestart worden met een daily mile en zullen enkele buitenschoolse activiteiten gepland worden.
- Kanjertraining extern: Wordt dit jaar niet meer opgepakt vanwege andere prioriteiten (acties n.a.v. inspectierapport). Focus blijft voorlopig op kanjertraining intern.

- Onderzoek IKC: Er wordt op dit moment samengewerkt met enkele gastouders, maar niet heel intensief. Elke maand overleg met een partij is eerst geschrapt vanwege andere prioriteiten.
- Rekenonderwijs: Besloten om verder te gaan met Exova Math, een methode waarbij digitaal leermateriaal hoort zodat op een modernere manier onderwijs wordt aangeboden. Kinderen worden hierbij verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces en leerkrachten worden meer begeleider.
- Alles-in-1-combineren: Voor de eerste 3 thema's zijn ideeënboeken vastgelegd.
- Groepsplannen: Er wordt inmiddels meer gewerkt met doelen, weekplannen en evaluatie. Dit moet ervoor zorgen dat kwaliteit nooit stil staat. Dit traject wordt ook door de BMS ondersteunt.
- Creatieve onderdelen: Helaas is de kelder nog niet aangepakt. Dit vanwege de hoge investeringskosten. Eerst uitgesteld totdat er meer budget is.
- Leesonderwijs: Dit loopt nog. Door een andere prioriteit in groep 3/4, is dit tijdelijk uitgesteld.
- Taalbeleidsplan: Er is een eerste concept van een nieuw taalbeleidsplan. Er wordt gewerkt aan het volledig maken hiervan.
- ICT beleidsplan: Er is een ICT beleidsplan opgesteld door de directeur, waarbij stichting heeft ondersteunt. Dit plan bevat een visie op ICT vlak voor de komende jaren. MR heeft dit mogen inzien en advies kunnen uitbrengen. Verder wordt er opnieuw gekeken naar internetfilters; of deze (voldoende) veiligheid bieden voor kinderen.
- Omschrijving zorgstructuur: Eerste concept is uitgewerkt. Bezig om dit verder te optimaliseren.

Opvallende leerlingenontwikkelingen

Begin dit schooljaar is in groep 2 een meisje uit Eritrea gestart, ze heeft nooit eerder op school gezeten en kent de Nederlandse taal en gewoonten niet. In eerste instantie heeft het veel moeite gekost om zaken duidelijk te maken en veiligheid van kinderen te bewaken. Tijdens deze periode is hulp ingeschakeld van vluchtelingenwerk, GGD en gemeente. Sinds de kerst is er een positieve lijn te signaleren en lijkt het te lopen zoals zou moeten.

Gedurende de periode van onrust in groep 7/8 heeft er een leerling de school verlaten. De beslissing werd door de directeur begrepen.

Begroting

Op vele vlakken komt deze overeen met die van vorig schooljaar. Het hangt nog wat af van de visie/ investeringen. In vorig schooljaar ging de school in Woudsend mee in de begroting, boeken van Alles in 1 investeerden we samen, maar Woudsend heeft een andere route gekozen op dit vlak, betekent dus dat onze school de resterende thema's zelf nog moet aanschaffen. De boeken vanuit Woudsend zijn inmiddels op onze school.

Onrust groep 3/4

Groep 3/4 heeft het eerste halfjaar extra assistentie gehad. Vanaf de kerst is die assistentie er niet meer en zit er nog 1 leerkracht op de gehele combinatiegroep. MR heeft in november aangegeven dat dit goed gevolgd zal moeten worden, zodat tijdig ingegrepen kan worden zodra het de verkeerde kant op dreigt te gaan. Door school is ingezet op extra flitsbezoeken, is er een kanjerdag georganiseerd en zijn er oplossingen voor praktische problemen gevonden.

Ondanks dit alles is de situatie op het moment van schrijven erg zorgelijk. Hier zal de focus de komende tijd volledig naartoe gaan.

Communicatie

MR heeft dit jaar als doel gesteld om beter en meer te communiceren richting ouders en team. Acties die hierin inmiddels genomen zijn:

- Agenda van MR vergadering publiekelijk beschikbaar op de website in de week voor de vergadering
- Halfjaarlijkse verslagen in de vorm van deze (ook notulen zouden publiekelijk beschikbaar gemaakt worden, maar omdat dit elke keer weer veel tijd en energie kost, het moeilijk is wat wel en niet gecommuniceerd mag/kan worden en ze daarnaast toch ook de nodige weken achter liggen is gekozen voor halfjaarlijkse verslagen)
- Een presentatie tijdens de OV ouderavond
- Informatie ook via digiduif verspreiden

Samenstelling

Omdat Marieke in februari gaat verhuizen zal er een plek vrijkomen in de MR+. We staan open voor een vervanger.