



RKPC bs De Toekomst
Schooljaarverslag 2016 - 2017

Directeur	Norbert Dechesne
Adres	Ageommeleane 14
Plaats	Bakhuizen
Telefoon	0514581214
E-Mail	info@rkpctoekomst.nl
Datum	7-9-2017

Inhoudsopgave

Evaluatie borgingstaken	3
Identiteit	7
visie	7
Gezonde school	7
Kanjertaining extern.....	8
Onderzoeken Integraal kindcentrum (IKC).....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Onderwijs	9
Methoden.....	9
Rekenonderwijs.....	9
groep Alles-in-1 combineren	10
Groepsplannen (Alles-in-1).....	11
Aandacht voor de creatieve onderdelen.....	13
taalbeleid.....	14
Groep leesonderwijs.....	14
Taalbeleidsplan.....	15
Passend Onderwijs	16
[Schoolplan] Van lesgeven naar het leren stimuleren	16
Personeel.....	16
Functioneringsgesprekken	16
Talentontwikkeling/coördinatorschap	16
Materieel	17
Aanschaf ICT-hardware	17
ICT beleidsplan	17
Organisatie	18
Taken Intern Begeleider	18
Omschrijving zorgstructuur	18

Evaluatie borgingstaken

Afgerond

Implementeren: Wereldoriëntatie vier jaren schema

Aan de wereld oriënterende vakken en de creatieve vakken wordt op een thematische manier aandacht besteed. Vooral wordt er gezocht naar thema's die aansluiten bij de beleving van de kinderen. Uiteindelijk moet dit leiden tot het werken met een vierjarige cyclus waarbij een groot aantal thema's door het jaar heen vaststaan en waarin verschillende vakgebieden aanbod komen. Dit wordt bijgehouden in een systeem waarin de kern- en tussendoelen per onderdeel en schooljaar kunnen worden afgetekend.

augustus	aanvullen planning thema's	team
Voor de eerste thema's van dit jaar zijn ideeën uitgewisseld. Deze ideeën zijn op papier gezet en gecombineerd met creatieve activiteiten.		

Leerlingenraad

Een goed werkende en redelijk onafhankelijke leerlingenraad, die regelmatig met ideeën of kritische kanttekeningen komt. En die jaarlijks nieuwe input krijgt.

aug - sep	verkiezingen leerlingenraad	directeur
De volgende kinderen zijn verkozen: groep 5 --> Thijs Bouma, groep 6 --> Fardau Mous, groep 7 --> Veronique Tjalma en groep 8 --> Nynke Visser.		

Implementeren: Aanne name nieuwe kinderen

Als school willen wij graag in gesprek met nieuwe ouders. Door individuele aanname gesprekken te gaan voeren, willen wij bijdragen aan een open communicatie en drempelverlagend werken. De afspraken ten aanzien van de gesprekken worden vastgelegd in een aanname protocol.

oktober	uitnodigingen voor aannamegesprek rondsturen	directeur
Ouders van nieuwe gezinnen zijn uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Ouders van vierjarigen van gezinnen waarvan kinderen al op school zitten, hebben een inschrijf-formulier ontvangen.		

Weerbaarheidstraining

Kinderen reageren op een positieve manier naar elkaar, hebben inzicht wat hun gedrag met anderen doet en wat hun aandeel is bij conflicten. Ook ouders zijn bewust van de weerbaarheidstraining aanpak. De gekozen weerbaarheidstraining wordt niet alleen in school toegepast, maar is bekend binnen Bakhuizen. Vooral bij andere organisaties die ook met kinderen werken. Een "Omgangsprotocol" wordt opgesteld.

november	1e keer Kanjervolg- en adviessysteem	team
<p>In alle groepen is het KANVAS ingevuld en bij opvallende uitslagen is er verder gekeken aan de hand van het adviessysteem. Vooral in groep 3/4 zijn veel opvallende uitslagen. Om hierop vat te krijgen is er contact gezocht met het Kanjerinstituut voor extra ondersteuning. Een trainer vanuit dit instituut neemt contact op met één van de betreffende leerkrachten en zal in overleg kijken of er een Kanjerdag voor deze groep georganiseerd moet worden. Hierbij zullen ook de ouders van alle kinderen nauw betrokken worden.</p> <p>In december is er een Kanjer avond georganiseerd voor de ouders van groep 3/4. Ook is er een Kanjerdag geweest waarbij iemand van het Kanjer instituut een dag in de klas kanjerlessen heeft gegeven.</p>		
april	2e keer Kanjervolg- en adviessysteem	team
<p>Het invullen van Kanvas is in de meeste groepen uitgesteld tot juni. Uiteindelijk is hij door leerlingen en leerkrachten ingevuld. Er zijn afspraken gemaakt over het invullen van de Kanjerhandelingsplannen.</p>		

Verbeteren: Samenwerking met BMS-scholen binnen De Friese Meren

Komende schooljaren willen we de samenwerking meer gaan intensiveren, zo ook op team niveau. Aan het begin van het schooljaar 2015-2016 starten we met alle teams met een gezamenlijke activiteit. De BMS-DFM samenwerking zal er opgericht zijn om van en met elkaar te leren en vooral ook om elkaar op alle gebieden te ondersteunen.

november	herfstfeest DFM-BMS-scholen	team
<p>Op 16 november was er een bijeenkomst met alle teams van de DFM-BMS-scholen. Er was een presentatie van drie leerkrachten die de cursus 21th century skills hebben gevolgd. Een manier die laat zien dat kinderen vooral ook zelf aanzet kunnen zijn in hun eigen ontwikkelingsproces. Door meer vrijheid te geven, komen ze tot meer en andere mogelijkheden.</p>		
april	lentefeest DFM-BMS-scholen	team
<p>Op woensdagmiddag 5 april heeft het Lentefeest voor alle medewerkers van de BMS-scholen van De Fryske Marren plaats gevonden. De spreker was Dick Liefink en het onderwerp was persoonlijk leiderschap.</p>		

Implementeren: Directe Instructie

In alle groepen wordt er aan de hand van het activerende directe instructiemodel lesgegeven.

nov - apr	Groepsbezoek	directeur
<p>In eerste instantie kwam dit niet van de grond. Maar na het inspectiebezoek hebben we extra ingezet op het EDI-model (Explicite directe instructie). Hierover heeft een externe deskundige uitleg gegeven. Vervolgens heeft zij bij elke leerkracht twee observaties gedaan met een terugkoppeling. Ook heeft de intern begeleider twee observaties bij elke leerkracht gedaan. Deze zijn besproken en verbeterpunten zijn vastgesteld.</p>		
feb - mar	collegiale consultatie	team
<p>In plaats van collegiale consultatie is er door een externe deskundige op het gebied van EDI geconsulteerd.</p>		

Niet afgerond

Implementeren: Aanname nieuwe kinderen

Als school willen wij graag in gesprek met nieuwe ouders. Door individuele aanname gesprekken te gaan voeren, willen wij bijdragen aan een open communicatie en drempelverlagend werken. De afspraken ten aanzien van de gesprekken worden vastgelegd in een aanname protocol.

februari	checken aannameprotocol	directeur
<p>Dit protocol is nog niet aangepast en zal naar volgend schooljaar doorgeschoven worden.</p>		

plan van aanpak eind en entreetoets

Wij willen de onderdelen waar de kinderen onder het gemiddelde scoren, extra aandacht geven. Zodat ze gericht gaan werken aan de hun onderwijsbehoeften.

februari	analyseren Cito-eindtoets	directeur
<p>Er is een analyse gemaakt van de cito-eindtoets.</p>		
juni	analyseren Cito-entreetoets	Intern begeleider
<p>Er is analyse gemaakt van de entreetoets. In het nieuwe jaar wordt er een plan van aanpak opgesteld.</p>		

Trendanalyse

Na elke Cito-toets moment worden de resultaten ook op schoolniveau geanalyseerd. Dit zal plaats vinden tijdens een team bijeenkomst, zodat ook teamleden inzicht krijgen in de ontwikkelingen binnen de school. Hiervoor gebruiken we de trendanalyses van ESIS-B. Vervolgens wordt dit vastgelegd in een trendanalyse document.

februari	trendanalyse midden	directeur
<p>Er zijn nieuwe formulieren gemaakt voor het analyseren van de eindtoets.</p> <p>De trendanalyse is besproken met het team. Ook zijn er formulieren opgesteld voor de groepsanalyse. Hiermee is geoefend. Aan het eind van het jaar zijn ze verplicht ingevuld.</p>		

april	analyse eindtoets	directeur
De intern begeleider heeft een analyse van de eindtoets gemaakt.		
jun - jul	trendanalyse eind	directeur
De leerkrachten hebben de klassenanalyse ingevuld. Deze is gebruikt voor de trendanalyse.		
juli	entreetoets	Intern begeleider
De intern begeleider heeft een analyse van de entreetoets gemaakt.		

Spellingsonderwijs

Spelling op een dusdanige manier aanbieden, zodat dit aansluit bij het niveau en de interesse van de kinderen. Dit wordt uitgebreid beschreven in ons taalbeleidsplan.

februari	evaluatie spelling	team
Komend schooljaar zal het hele taalbeleid nader worden bekeken en dit moet leiden tot een goed uitgewerkt taalbeleidsplan.		

Weerbaarheidstraining

Kinderen reageren op een positieve manier naar elkaar, hebben inzicht wat hun gedrag met anderen doet en wat hun aandeel is bij conflicten. Ook ouders zijn bewust van de weerbaarheidstraining aanpak. De gekozen weerbaarheidstraining wordt niet alleen in school toegepast, maar is bekend binnen Bakhuizen. Vooral bij andere organisaties die ook met kinderen werken. Een "Omgangsprotocol" wordt opgesteld.

Implementeren: Directe Instructie

In alle groepen wordt er aan de hand van het activerende directe instructiemodel lesgegeven.

juni	groepsbezoek	Intern begeleider
De intern begeleider heeft minimaal twee keer bij alle leerkrachten een observatie gedaan. Er is teruggekoppeld wat goed ging en waar werkpunten liggen. Bij sommige leerkrachten is de begeleiding geïntensiveerd.		

Leerlingenraad

Een goed werkende en redelijk onafhankelijke leerlingenraad, die regelmatig met ideeën of kritische kanttekeningen komt. En die jaarlijks nieuwe input krijgt.

jun - jul	evaluatie leerlingenraad	directeur
De leerlingenraad is niet voldoende van de grond gekomen.		

Identiteit | visie

Gezonde school**Tijdsplanning**

augustus	Afspraken tav gezonde voeding worden opgenomen in schoolgids	directeur
De teksten tav de (fruit)pauze en zijn aangepast in schoolgids. Op de website is er een nieuwsitem waarin de traktatie tekst is opgenomen. Daarnaast zijn er drie linken waarmee ouders op een ideeënpagina kunnen komen voor gezonde traktaties		
aug - sep	plan opstellen samen met de sportcoach	directeur
Hiervoor is al wel een afspraak gepland in oktober. Deze afspraak is niet doorgegaan. Door andere prioriteiten is het niet gelukt een afspraak doorgang te laten vinden. Dit onderdeel wordt meegenomen in het volgende jaarplan.		
sep - jul	buitenschoolse sportactiviteiten	
Doordat er geen overleg heeft plaatsgevonden is dit niet van de grond gekomen.		
juli	evalueren van de afspraken tav de gezonde voeding	team
De afspraken zullen via de mail geëvalueerd worden.		

Meetbare resultaten

- In de schoolgids worden een aantal afspraken opgenomen ten aanzien van gezonde voeding.
- Met regelmaat vinden er buitenschoolse sportactiviteiten plaats.
- Onder schooltijd heeft sport en beweging ook een belangrijke plaats.

Evaluatie Meetbare resultaten

In de schoolgids zijn afspraken opgenomen ten aanzien van gezonde voeding.

Er heeft een aantal buitenschoolse activiteiten plaatsgevonden. Deze vonden incidenteel plaats. School heeft een vakleerkracht die eens in de twee weken de gymlessen verzorgd. De daily mile is niet van de grond gekomen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle betrokkenen worden bewust gemaakt van wat een gezonde leefstijl is. Wat eventueel tot uiting kan komen doordat de school het predicaat "Gezonde school" krijgt.

Identiteit | visie**Kanjertraining extern****Tijdsplanning**

aug - dec	contacten leggen met verenigingen	Adviesraad MR
Vanwege de aandachtspunten voor onze school, wordt hierin, op aanraden van de MR+, voorlopig geen verdere actie ondernomen.		
okt - nov	een voorlichtingsavond over de Kanjertraining	directeur
Er is een voorlichtingsavond geweest over de kanjertraining voor alleen groep 3/4.		
maart	een voorlichtingsavond voor geïnteresseerden	directeur
Er is geen voorlichtingsavond voor geïnteresseerden geweest.		

Meetbare resultaten

- Ook sport- en jeugdverenigingen raken bekend met de Kanjertraining
- De Kanjertraining wordt niet meer gezien als "alleen" een school onderdeel, maar ook als een manier van met elkaar omgaan binnen en buiten school.
- Het merendeel van de ouders wordt ambassadeur voor de Kanjertraining

Uiteindelijk gewenste situatie

Graag zouden we willen zien dat de Kanjertrainingsaanpak niet alleen als een onderdeel van school gezien wordt. Maar dat deze aanpak ook buitenschool als waardevol wordt gezien en dat een ieder die met kinderen werkt bekend is met de Kanjertraining.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Volgend jaar wordt de Kanjertraining met De Sprong in Leeuwarden opgepakt.

aug - sep	afspraken maken	directeur
<ul style="list-style-type: none"> - afspraak met twee gastouders Ilse en Astrid over de mogelijkheden om samen te werken. - overleg met twee leden van de werkgroep "Beter Bakhuizen". Er komt een vervolg afspraak waarbij ook Dominicus Hooghiemstra aansluit vanuit het bestuur. 		

sep - jul	elke maand overleg met een externe partner	directeur
<p>Er is contact geweest met gastouders, Miks Welzijn en een werkgroep van Beter Bakhuizen. Ten aanzien van de werkgroep Beter Bakhuizen is er een extra overleg geweest met Dominicus.</p> <p>Er is besproken, dat wij niet afwijzend tegenover de plannen staan, maar er op dit moment nog geen mogelijkheden zien. Er blijft contact.</p>		

Meetbare resultaten

- Intensieve vastgelegde samenwerking met de peuterspeelzaal
- Direct contact met gastouders en kijken naar extra inzet van hen
- Meer buitenschoolse activiteiten (Sport e.d.)

Evaluatie Meetbare resultaten

Er is geen vastgelegde samenwerking met de peuterspeelzaal. Er is wel rond kerst een gezamenlijke activiteit geweest.

Er is contact geweest met de gastouders, maar [er is geen directe behoefte aan extra inzet, maar wel aan een goed contact.](#)

[Er hebben incidenteel buitenschoolse activiteiten plaatsgevonden.](#)

Uiteindelijk gewenste situatie

Bij een IKC kan ook gedacht worden aan intensieve samenwerking met externe partners. Dit hoeft niet directe te betekenen dat alles onder één dak komt, maar wel dat de afstemming beter wordt.

Ontwikkelen

Onderwijs | Methoden

Rekenonderwijs

Tijdsplanning

aug - jan	oriënteren op een nieuwe rekenmethode	groep rekenmethode
<p>Uit de visie bijeenkomst op 10 november kwam naar voren dat misschien de Rekenmethode van Exova "Math" een optie zou kunnen zijn voor onze school. Op 1 december is er een afspraak met een vertegenwoordiger van Exova om dit verder te verkennen.</p>		
jan - feb	mogelijke rekenmethoden presenteren en tot teambesluit komen	team

De rekenmethode is nog niet gepresenteerd, omdat er nog geen goedkeuring is op het Ontwikkelingsplan Onderwijs en ICT vanuit het bestuur.

feb - apr	aanschaffen van het eerste deel van de rekenmethode	directeur
Zie vorige actiepoint.		
mei - jul	voorbereiden van de invoer van de methode	groep rekenmethode
zie vorige actiepoint.		

Meetbare resultaten

- Een beschrijving waarin staat aangegeven hoe we met het rekenonderwijs op school willen omgaan.
- Dit kan leiden tot het aanschaffen van een nieuwe rekenmethode.

Evaluatie Meetbare resultaten

Zie actiepunten.

Uiteindelijk gewenste situatie

In drie jaar wordt er door de hele school een nieuwe rekenmethode ingevoerd. Eén die aansluit bij het niveau van de kinderen, die leerkrachten meer vrijheid geeft en minder verschillende oplossingsmethoden aanbied. Verder één die of geheel digitaal is of die voor een groot deel digitaal ondersteund wordt.

Verbeteren

Onderwijs | Methoden groep Alles-in-1 combineren

Tijdsplanning

augustus	ideeën bij; Waar is het?/Europa	groep Alles-in-1
<p>De start van het thema wordt aangeboden d.m.v een toneelstukje over de vakantie.</p> <p>Er is aan de leerlingen gevraagd of zij een vakantie herinnering mee willen nemen. Op deze manier komen er een aantal Europese landen aan bod en worden de kinderen geprikkeld om zich te verdiepen in Europa , een Europees land, gewoonte, taal etc.</p> <p>De afsluiting bestond uit het maken van gerechten uit een Europeesland(gr 5 tm 8) en uit Nederland(gr 3 en 4)</p>		
sep - okt	ideeën bij; Wanneer was dat?/Middeleeuwen	groep Alles-in-1

In de één na laatste week wordt er in elke groep een workshop gegeven, die te maken heeft met tekenen, glas in lood en kastelen. Dit wordt gedaan door een docent van het toanhus en is geregeld via de cultuurmakelaar.

nov - dec	ideeën bij; Hoe werkt het?/vervoer en verkeer	groep Alles-in-1
<p>Er is een bezoek geweest van een vrachtwagenchauffeur met vrachtwagen. Kinderen hebben les gehad over de dode hoek etc. De bovenbouw heeft presentaties gegeven over beroepen die te maken hebben met vervoer.</p>		
jan - feb	ideeën bij; Jij en ik!/kleding en sport	groep Alles-in-1
<p>Bij dit project zijn er geen extra activiteiten geweest.</p>		
mar - mei	ideeën bij; Wat groeit en bloeit./planten	groep Alles-in-1
<p>De kinderen hebben groente en fruit geplant in de moestuintjes.</p>		

Meetbare resultaten

Een draaiboek per thema van de mogelijkheden hierbij.

Evaluatie Meetbare resultaten

Er is geen draaiboek gemaakt.

Uiteindelijk gewenste situatie

Per jaar komt er een overzicht van mogelijkheden die passen bij de thema's van dat jaar. Het gaat dan om ideeën voor het opstarten en afsluiten van een thema, culturele mogelijkheden, creatieve activiteiten en de inzet van mogelijkheden gekoppeld aan de natuur. Dit leidt tot een overzicht van ideeën voor de 5 thema's per jaar.

Verbeteren

Onderwijs | Methoden

Groepsplannen (Alles-in-1)

Tijdsplanning

aug - sep	Onderzoeken hoe er met groepsplannen gewerkt wordt	Intern begeleider
<p>Er is onderzoek geweest naar hoe er met de groepsplannen gewerkt wordt. Waar tegenaan gelopen wordt door het team is het feit, dat ze het moeilijk vinden om de hele groep (combinatiegroepen) in het plan te verwerken. Ook weet het team niet goed hoe ze het groepsplan moeten invullen. Overige werkpunten uit de analyse zijn: - aanpak concreet omschrijven.</p>		

- evaluaties niet alleen op vaardigheidsniveau, maar ook op vaardigheid.
- de onderwijsbehoeften, belemmerende/bevorderende factoren worden niet ingevuld.

Daarnaast is opgevallen dat de weekplanning geen eenduidig format hebben en de zorg hierin niet is terug te vinden.

sep - dec	een voorstel ontwikkelen van een bruikbare vorm	Intern begeleider
Het team heeft met elkaar een gelijklopende vorm gekozen voor de weekplanning. Op deze manier komen de weekplanningen meer met elkaar overeen en zijn de doelen, zorg en evaluatie goed terug te vinden.		
okt - nov	ontwikkelen: schoolbreed zelfde format weekplanning en uitleg IB over invullen	Intern begeleider
Naar aanleiding van het inspectiebezoek hebben we ervoor gekozen om in alle groepen een gelijk luidend format voor de weekplanningen in te voeren. Hierin zijn ook de doelen, zorg en evaluatie opgenomen.		
nov - feb	uitproberen format weekplanning en bespreken met IB	Intern begeleider
Het team heeft een format voor de weekplanning gekozen en heeft met het invullen ervan geoefend. Er is twee keer met een leerkracht van elke groep een overlegmoment geweest waarop de invulling van de weekplanning is besproken en er verbeterpunten zijn opgesteld. De algemene verbeterpunten zijn in vergaderingen besproken. Deze liggen vooral in het registreren van de extra hulp, evaluatie en differentiatie. De laatste besprekkronde is nog niet geweest.		
jan - apr	uitproberen van de vorm	team
Het format van de weekplanning is uitgetoetst. Halverwege het jaar heeft een ieder in een vergadering laten zien wat wel/niet werkt. Hier en der zijn weekplanningen geoptimaliseerd.		
februari	evalueren format weekplanning: wat gaat goed/niet goed? Actiepunten opstellen.	Intern begeleider
Er is twee keer met een leerkracht van elke groep een overlegmoment geweest waarop de invulling van de weekplanning is besproken en er verbeterpunten zijn opgesteld. De algemene verbeterpunten zijn in vergaderingen besproken. Deze liggen vooral in het registreren van de extra hulp, evaluatie en differentiatie. De laatste besprekkronde is nog niet geweest.		
mei - jul	evalueren van de ervaringen	Intern begeleider
De leerkrachten vinden over het algemeen, dat er veel in de weekplanning moet komen te staan. Er wordt dan ook nog niet al het noodzakelijke ingevuld. Dit verdient volgend jaar zeker nog aandacht.		

Meetbare resultaten

Een praktische manier van het invullen en hanteren van groepsplannen. Dat inzicht geeft en niet te bewerkelijk is.

Eenzelfde format weekplanning met ingevulde zorg.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle taal onderdelen worden met behulp van het format van Alles-in-1 in groepsplannen geplaatst. Waarbij de groepsplannen als een werkdocument gebruikt gaan worden. Er zal gezocht worden naar een praktische en goed werkbaar uitwisseling in ESIS.

Alle leerkrachten hanteren eenzelfde format voor een weekplanning en schrijven hier de zorgacties in (PDCA cyclus).

Verbeteren

| Methoden

Onderwijs

Aandacht voor de creatieve onderdelen

Tijdsplanning

aug - sep	afspraken maken ivm het opknappen	directeur
Helaas is er vanuit het bestuur nog geen toezegging om de kelder op te knappen.		
sep - okt	een eerste schifting van de materialen	team
Zie vorige actiepoint.		
oktober	het leegruimen van de gehele kelder	directeur
Zie vorige actiepoint.		
oktober	verwijderen vloerbedekking, schilderen en bouwen	
Zie vorige actiepoint.		

Meetbare resultaten

Leeg maken van de kelder en uitzoeken van de spullen.

Het verwijderen van de vloerbedekking en het behandelen van de betonnen ondergrond.

Creëren van een afgesloten opslagruimte en terugplaatsen van stellingkasten.

Uiteindelijk gewenste situatie

De komende jaren willen we onze focus extra leggen op alle creatieve vakken. Hiermee willen we meer recht doen aan de kinderen die liever minder met hun hoofd en meer met hun handen en lichaam bezig zijn. Alles-in-1 heeft bij elk thema voorbeelden van creatieve mogelijkheden op allerlei terrein.

Hiervoor is nodig dat de kelder een stevige opknopbeurt krijgt, zodat deze weer intensief gebruikt kan worden voor de creatieve vakken.

Implementeren

Onderwijs | taalbeleid

Groep leesonderwijs

Tijdsplanning

aug - okt	verschillende mogelijkheden uitzoeken en uitproberen	groep leesontwikkeling
In groep 3 wordt geoefend in het samenvoegen/overlappenden zoeken van alles in één en Veilig Leren Lezen. Er is informatie ingewonnen bij een school in Almelo. Deze school is bekend met de methode van Vervaet. Verder is er contact gelegd met de heer Tj. Brouwer, hij is een leesmethode voor groep 2 aan het ontwikkelen. Hier hebben wij ook veel belangstelling voor.		
aug - jan	starten in verschillende groepjes	groep leesontwikkeling
In januari is er weer extra hulp in groep 1 en 2. Vanaf dan willen we of met de methode van Vervaet aan de slag, of met de nieuwe methode van Tj. Brouwer indien mogelijk.		
okt - jan	kiezen voor één bepaalde aanpak	team
Er is geëxperimenteerd met de methode van Vervaet, maar hij is niet structureel ingezet. Er is nog geen keuze gemaakt ten aanzien van een methode.		
feb - jul	uitwerken van de leesaanpak	groep leesontwikkeling
Zie vorige actiepunten.		

Meetbare resultaten

Een goed doordacht aanbod van het leesonderwijs dat past bij de kinderen en dat gekoppeld is aan de thema's van Alles-in-1.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een manier van leesonderwijs dat aansluit bij de kinderen en de thema's die ook in Alles-in-1 gebruikt worden.

Verbeteren

Onderwijs | taalbeleid

Taalbeleidsplan

Tijdsplanning

aug - dec	oriënteren op nieuwe vormen leesonderwijs	Lees coördinator
Er is onderzoek gedaan naar welke methode aanspreekt.		
aug - dec	up to date maken algemeen deel taalbeleidsplan	directeur
Dit onderdeel zal door onze LB-leerkrachten worden opgepakt en verder uitgewerkt. Er is onderzocht hoe een degelijk taalbeleidsplan eruit zou moeten komen te zijn. Het onderdeel wordt doorgeschoven naar volgend jaar en het SBO gaat hierin ondersteunen. Er is een onderzoek over het Friese Taalonderwijs (Taalplan Frysk) geweest.		
januari	presenteren leesonderwijs nieuwe stijl	Lees coördinator
Er is geen leesonderwijs nieuwe stijl gepresenteerd.		
februari	nieuw taalbeleidsplan ter goedkeuring bij team	directeur
Zie vorige actiepunt.		
mar - jul	eerste stappen met de nieuwe vorm van leesonderwijs	Lees coördinator
Zie vorige actiepunt.		

Meetbare resultaten

Eind februari 2017 is er een eerste versie van het nieuwe taalbeleidsplan met daarin opgenomen de manier waarop we het lezen binnen RKPC basisschool De Toekomst vorm gaan geven.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het nieuwe taalbeleidsplan geeft een uitleg hoe er binnen de school een doorgaande lijn is op de verschillende taalggebieden. De methode Alles-in-1 zal hiervoor als leidraad dienen. Een belangrijk onderdeel in het taalbeleidsplan is het leesonderwijs op onze school, de leesgroep maakt hiervoor een opzet.

Onderwijs | Passend Onderwijs**[Schoolplan] Van lesgeven naar het leren stimuleren****Uiteindelijk gewenste situatie**

Niet de leerstof is leidend wat betreft het aanbod voor de kinderen, maar de behoefte en het niveau van het kind geeft aan waar en wanneer iets wordt aangeboden. Belangrijk hierbij is dat vooral het kind zelfstandig en zelfverantwoordelijk wordt.

Verbeteren

Personeel | Functioneringsgesprekken

Talentontwikkeling/coördinatorschap**Tijdsplanning**

december	uitleg over ICT-beleidsplan	ICT-coördinator
	Met het team is in november de Visie-versneller uitgevoerd. Naar aanleiding hiervan is een actieplan opgesteld en met de teamleden op 18 januari besproken. Samen met het visiedocument en het meerjareninvesteringsplan is dit na goedkeuring team en MR+ verstuurd aan bestuur.	
januari	uitleg over nieuw rekenonderwijs	groep rekenmethode
	Er zijn gesprekken gevoerd met Jelle den Breejen van Exova over Exova Math. Een grotendeels digitale rekenmethode die prima aansluit bij een moderne manier van onderwijs geven. Maar die ook past bij ons idee om kinderen meer verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces. We hebben twee proeflicenties om het bekijken en uit te proberen. Verder is Exova Math opgenomen in ons onderwijs en ICT ontwikkelingsplan.	
februari	uitleg over zorgroute	Onderzoeksgroep tav zorg
	Het zorgplan is opnieuw geschreven en gepresenteerd aan het team.	
maart	uitleg tav leesonderwijs	groep leesontwikkeling
	Omdat er nog geen methode is gekozen, is dit onderdeel nog niet afgerond.	
mei	uitleg tav het activiteitenplan bij Alles-in-1	groep Alles-in-1
	Er is geen activiteitenplan.	

Meetbare resultaten

Voor alle vier de gebieden ligt er aan het einde van het jaar een plan.

Uiteindelijk gewenste situatie

Alle leerkrachten hebben aangegeven op welke terreinen hun talenten liggen. In overleg is er gezocht naar een overlap met een voor de school interessant vak/vormingsgebied. Hiervan is vervolgens de desbetreffende leerkracht coördinator geworden. Op deze manier kan zij werken aan het eigen talent en een structurele bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de school.

Elke leerkracht is coördinator voor een veranderonderdeel binnen school. Elk maakt hiervoor een

plan en ziet toe op de uitvoering hiervan. Eénmaal per jaar wordt dit op een teamvergadering besproken en tweemaal per jaar wordt er verantwoording afgelegd aan de directeur.

Ontwikkelen

Materieel | Aanschaf ICT-hardware

ICT beleidsplan

Tijdsplanning

aug - nov	opstellen visie-document	directeur
Tijdens de studiedag van 10 november 2016 hebben we onder begeleiding van Johan Schat de Kennisnet Visieversneller gedaan. Hieruit zijn een aantal speerpunten naar voren gekomen waarop we ons willen richten; 1e een rekenmethode die naast digitale activiteiten, ook het gebruik van papier blijft stimuleren.		
okt - nov	bespreken visie-document	team
De basis van het visie-document zijn de uitgangspunten, zoals deze eerder zijn opgesteld voor het schoolplan, schoolgids en schooljaarplan. Deze uitgangspunten zijn verder uitgewerkt in een visie op onderwijs en ICT.		
okt - dec	uitwerken ICT-beleidsplan en meerjareninvesteringen	directeur
Naast het visiedocument is er een ICT-actieplan en de meerjareninvesteringen gemaakt. S		
december	bespreken ICT-beleidsplan	team
Het visiedocument, het actieplan en het meerjareninvesteringsoverzicht zijn samengevoegd tot het Onderwijs & ICT ontwikkelingsplan voor onze school. Ter verificatie is dit document voorgelegd aan alle betrokkenen (Team, Johan Schat & MR+). Na goedkeuring is dit ontwikkelingsplan aangeboden aan het bestuur.		

Meetbare resultaten

Met het opstellen van een visie-document wordt er een kader geschapen die richting geven aan de investeringen op OLP- en ICT-gebied. Aan de hand hiervan zal er een meerjarenbegroting worden opgesteld.

Evaluatie Meetbare resultaten

Het Onderwijs & ICT ontwikkelingsplan voor onze school is ter goedkeuring aangeboden aan het bestuur.

Uiteindelijk gewenste situatie

Een ICT-beleidsplan, dat aangeeft op welke wijze wij in de komende jaren ITC effectief kunnen inzetten als middel om ons onderwijs te verbeteren en leerlingen zelfstandiger te laten werken.

Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Bij goedkeuring door het bestuur zal dit Onderwijs & ICT ontwikkelingsplan leidend zijn in een deel van de verdere school ontwikkeling. Dit zal dan verder worden uitgewerkt in schoolmonitor.

Organisatie | Taken Intern Begeleider
Omschrijving zorgstructuur

Tijdsplanning

aug - okt	onderzoeken hoe de zorg is geregeld	Onderzoeksgroep tav zorg
<p>Vorig schooljaar is er een start gemaakt naar aanleiding van de BMS-DFM IB-bijeenkomsten om de zorgstructuur op papier te zetten. Deze route is verkend en zal verder worden uitgewerkt. Een eerste concept is in wording en wordt gebruikt als leidraad.</p>		
okt - jan	een heldere zorgstructuur beschrijven	Onderzoeksgroep tav zorg
<p>Er is een nieuw zorgplan geschreven, waarin duidelijk staat hoe onze zorg geregeld is.</p>		
februari	presenteren van de zorgstructuur	Intern begeleider
<p>Het nieuwe zorgplan is aan het team gestuurd en er is mogelijkheid gegeven erop te reageren. Delen uit het zorgplan: groepsplan, evaluatie, weekplanning etc. zijn in vergaderingen uitgebreid besproken.</p>		
mar - jul	implementeren van de zorgstructuur	Intern begeleider
<p>De zorgstructuur zoals die er was is gedeeltelijk aangepast en geïmplementeerd. In het nieuwe jaar krijgt iedere leerkracht een kort overzicht met wat wanneer moet gebeuren: wanneer schrijf je een hp?, welk formulier vul je wanneer in? etc. Dit is op verzoek van de leerkrachten om overzicht te houden.</p>		

Meetbare resultaten

Een beschrijving van wie waarvoor verantwoordelijk is.

Een overzicht van hoe de zorgroute op school eruit ziet.

Een inventarisering en beschrijving van de instrumenten die gehanteerd worden

Uiteindelijk gewenste situatie

Een duidelijk taakomschrijving van de IB-taken. Met daarnaast een overzicht van wie als eerste waarvoor verantwoordelijk is.