



RKPC bs De Toekomst
Schooljaarplan 2017 - 2018

Directeur	Bento Busse
Adres	Ageommeleane 14
Plaats	Bakhuizen
Telefoon	0514581214
E-Mail	info@rkpctoekomst.nl
Datum	8-9-2017

Inhoudsopgave

Inleiding.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Verbetertrajecten.....	4
Protocollen	5

Inleiding.

In het schooljaar 2016 -2017 is geconstateerd dat de school de kwaliteit ten aanzien van eindresultaat van de groepen, didactisch handelen, zicht op ontwikkeling en schoolklimaat en kwaliteitszorg dient te verbeteren.

1. Onderwijsresultaten.

1.a Zicht op ontwikkeling, HGW.

Op team niveau en leerling niveau wordt de cyclus handelingsgericht werken geïmplementeerd en uitgevoerd. De ingezette ontwikkeling op groepsplannen wordt verder uitgebouwd.

Ondersteuning door de Coördinator passend onderwijs.

Sept – dec Jan - juni	Klassenbezoeken Coördinator passend onderwijs en directeur	Team, directeur en Coördinator
Sept- juni	Groepsplannen zijn integraal onderdeel van het werken in de groepen.	Team, directeur en Coördinator

1.b Plan van aanpak eind en entreetoets.

Eind en entreetoetsen worden geanalyseerd en voorzien van een plan van aanpak om de onderdelen waar de kinderen onder het gemiddelde scoren, op voldoende cito + niveau te brengen Er wordt gericht gewerkt aan de onderwijsbehoefte van het kind. De Coördinator passend onderwijs is ondersteunend in dit proces. Voor de trendanalyses wordt gewerkt met ESIS-B.

februari	analyseren Cito-eindtoets ; plan van aanpak indien nodig	Groepsleerkracht Coördinator, directeur
juni	analyseren Cito-entreetoets; basis plan van aanpak leerbehoefte kind	Groepsleerkracht Coördinator, directeur

2. Didactisch handelen.

In het schooljaar 2016- 2017 is een begin gemaakt met het gebruiken van EDI.

Dit schooljaar wordt verdere uitwerking gegeven aan EDI. EDI is dagelijks onderdeel van het proces van onderwijzen.

Dec-juni	EDI is integraal onderdeel van het onderwijzen. Ondersteuning door de Coördinator passend onderwijs	Team, directeur, Coördinator passend onderwijs
----------	---	---

3.. Eindresultaten groepen.

3.1. Implementeren: Rekenmethode WIG 4.

Rekenen zal gestructureerd en op systematische op voldoende eindniveau worden gebracht in de groepen 3-8.

Ondersteuning door de directeur

Sept- juni	Tweewekelijks in de geplande teamvergadering, genormeerde toetsen, analyse verkregen resultaten en plan van aanpak als uitkomst van analyse	Team en directeur
------------	---	-------------------

3.2.Taal op voldoende niveau.

Voor de versterking van het taalonderwijs zal gebruik gemaakt worden van de ondersteuning vanuit de Sûdwester zoals beschreven in het plan van aanpak opgesteld in samenwerking met de Sûdwester.

Twee studiemomenten in te plannen in overleg	Studiedagen uitwerken in samenspraak met procesbegeleider, directeur en coördinator passend onderwijs	Team, directeur, Coördinator passend onderwijs en
--	---	---

4. Zorgstructuur.

Vanaf maart 2017 is door de Coördinator passend onderwijs de ontwikkeling van het zorgdocument in gang gezet. De zorgroute van de RKPC de Toekomst is schooljaar 2017-2018 op voldoende niveau.

Sep -juni	Zorgstrucutuur verder uitbouwen en op voldoende niveau. Ondersteuning vanuit Sûdwester door Coördinator passend onderwijs	Team, directie, coördinator passend onderwijs procesbegeleider
-----------	---	--

5.Schoolklimaat.

5.1 Weerbaarheidstraining

Kinderen reageren op een positieve manier naar elkaar, hebben inzicht wat hun gedrag met anderen doet en wat hun aandeel is bij conflicten. Ook ouders zijn bewust van de weerbaarheidstraining aanpak. De gekozen weerbaarheidstraining wordt niet alleen in school toegepast, maar is bekend binnen Bakhuizen. Vooral bij andere organisaties die ook met kinderen werken.

november	1e keer Kanjervolg- en adviessysteem	team
april	2e keer Kanjervolg- en adviessysteem	team

5.2 Omgekeerde oudergesprekken

Het houden van de omgekeerde oudergesprekken draagt bij aan het versterken van de vertrouwens band tussen leerkracht, ouder en kind. En versterkt het inzicht in het werkelijk zien van het kind en zijn kennis, kunde en wijsheid.

Eind september	Oudergesprekken in alle groepen	Individuele teamleden en ouders
Gedurende het jaar	In de 10 minuten gesprekken is de input uit de omgekeerde oudergesprekken integraal onderdeel van het te voeren gesprek	Individuele teamleden en ouders

5.3 Sociaal klimaat groep 4

De kinderen in de huidige groep vier zullen worden ondersteund door een kindercoach van de Sûdwester in het opnieuw inrichten van de onderlinge sociale relaties en veiligheid.

Sept- jan	Plan van aanpak in overleg met Sûdwester	Directeur, Coördinator passend onderwijs, groepsleerkracht (en)
-----------	--	---

Protocollen

Aanwezig:

Pestprotocol

Protocol dyslectie

Omgangsprotocol / regels op de school

Aannameprotocol (in ontwikkeling)

protocol: herfstleerlingen en overgang 1-2

protocol: de overgang van groep 2 naar groep 3

Stappenplan doublure.